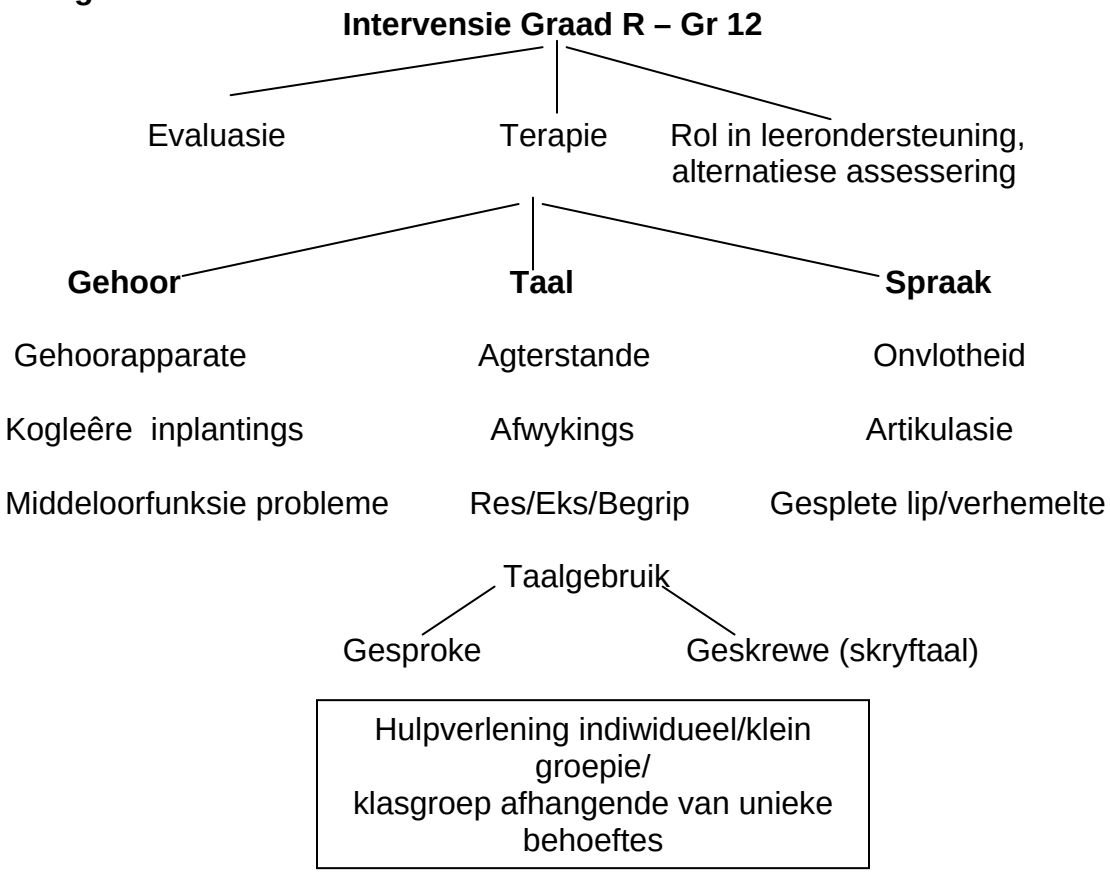
Die spraak- en taalterapeut se omvang van intervensie kan as volg skematies voorgestel word:



Hulpverlening indiwidueel/klein groepie/
klasgroep afhangende van unieke behoeftes

Spraaktaalterapie word deurgevoer na geskrewe/skryftaal. Terapie is op die kurrikulum gebaseer. Dit fasiliteer die veralgemening/oordrag van vaardighede en ondersteun die begrip van moeilik verstaanbare konsepte.

Die raamwerk/onderbou van akademiese ontwikkeling en leer is onderhewig aan en afhanklik van effektiewe taalontwikkeling.

↓

Daarom is die motivering vir volgehoue intervensie met die ouer leergestremde leerder waar die kurrikulum gebruik word om taalontwikkeling en kognitiewe ontwikkeling te fasiliteer, van baie groot belang.

↓

Daarom is noue skakeling/samewerking met die opvoeders te alle tye ‘n vereiste.